

## ABSTRAK

Fini Alfionita Umar : “Penggunaan Aplikasi *Tracker* untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Peserta Didik pada Materi Hukum Newton”

Media pembelajaran yang berbasis komputer dan *gadget* semakin berkembang dan beragam. Penggunaan komputer (*personal computer*) untuk peningkatan proses dan hasil pembelajaran dalam bidang fisika dapat dibantu dengan menggunakan aplikasi, salah satunya adalah aplikasi *tracker video analysis*. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur peningkatan keterampilan generik sains peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *tracker* pada materi hukum Newton dan mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan aplikasi *tracker* pada materi hukum Newton. Metode yang digunakan yaitu metode *pre experiment* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian sebanyak 31 peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Karya Budi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peningkatan keterampilan generik sains peserta didik setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *tracker* pada materi hukum Newton termasuk dalam kategori sedang, (2) peserta didik merespon positif pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *tracker* pada materi hukum Newton. Hal ini ditandai dengan sebesar 54,4% rata-rata peserta didik menjawab setuju pada setiap pernyataan yang ada pada angket

**Kata kunci:** *tracker*, keterampilan generik sains, hukum Newton.

